

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_декабря_2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена»

(в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Весенний интенсив по немецкому языку»

Срок освоения – 9 дней

Объем освоения - 36 часов

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Разработчики:

Балт Татьяна Леонидовна, учитель немецкого
языка государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Гимназия
№ 610 Петроградского района Санкт-Петербурга
«Санкт-Петербургская классическая гимназия»

Бирр – Цуркан Лилия Федоровна, кандидат
филологических наук, доцент Кафедры немецкой
филологии филологического факультета Санкт-
Петербургского государственного университета

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Весенний интенсив по немецкому языку» разработана для подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку и включает в себя практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, выполнение тренировочных упражнений по таким олимпиадным разделам, как чтение, аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, страноведение, лингвострановедческая викторина, отработка устного творческого задания. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий немецкому языку за последние три года.

В рамках программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку: практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, а именно чтение (выполнение тренировочных упражнений), аудирование, разбор лексико-грамматических текстов, письмо (признаки и стилистические особенности рассказа, написание рассказа на заданную тему), страноведение, лингвострановедческая викторина. Итогом профильной смены станет проведение ток-шоу «Выбор профессии» на немецком языке.

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная).**

Актуальность программы

В современном мире значительно расшилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личного потенциала.

Программа уникальна в том, что позволяет за краткий срок ее непрерывной интенсивной реализации погрузить обучающихся в решение олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам под руководством профессионалов, подготовить кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15-17 лет, проявляющих высокий интерес к изучению немецкого языка, показавших высокие результаты в региональном этапе ВсОШ по немецкому языку в данном учебном году, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2022-2023 учебного года, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта и успешное участие в заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Весенний интенсив по немецкому языку» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (9 дней реализации).

Режим занятий

9 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение №1).

Отличительные особенности

Программа ориентирована на профильную подготовку обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. В рамках программы предполагается комплексный подход - сочетание интенсивного изучения и повторения материала с отработкой практических навыков: теоретические занятия по отдельным специфическим областям, страноведение, практические занятия с разбором олимпиадных заданий прошлых лет, самостоятельное решение аналогичных олимпиадных заданий с возможностью получения консультаций у педагогов-экспертов.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки устной немецкой речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;
- развить у обучающихся умение читать тексты с извлечением необходимой информации;
- развивать коммуникативную компетентность обучающихся в процессе общения на немецком языке;
- развивать устойчивый познавательный интерес;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к немецкой культуре;
- сформировать доброжелательную атмосферу и командный дух в коллективе участников олимпиады;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развита коммуникативная компетентность учащихся;
- развито умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к немецкой культуре;
- воспитано устойчивое стремления к самообразованию и развитию;

- сформирована доброжелательная атмосфера и командный дух в коллективе участников олимпиады;
- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки устной немецкой речи;
- развито умение читать тексты с извлечением необходимой информации;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, немецкий

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся, показавшие высокие результаты в региональном этапе ВсОШ по немецкому языку, которые обучаются в образовательных организациях Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Приоритетное право на участие в профильной смене имеют победители заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку 2022-2023 учебного года. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по немецкому языку.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 20 человек (1 разновозрастная группа обучающихся 9-11 классов).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы учащихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия).

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальная (применяется во время бесед, семинаров),
- коллективная (используется во время мозгового штурма, подготовки ток-шоу),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий по страноведению),
- Индивидуальная (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения практических занятий вместимостью до 25 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (20 шт.), принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 20 человек, презентер, маркерная доска;

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (22 шт.), папка-планшет (22 шт.), блокноты (22 шт.), флипчарт, сменные листы.

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

В число преподавателей и экспертов входят:

- Балт Татьяна Леонидовна, учитель немецкого языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «Санкт-Петербургская классическая гимназия», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году;
- Бирр – Цуркан Лилия Федоровна, кандидат филологических наук, доцент Кафедры немецкой филологии филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате ток-шоу на немецком языке «Выбор профессии».

Учебный план (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Аудирование	4	0	4	Педагогическое наблюдение, практическое задание
1.1.	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	4	0	4	
2.	Тема 2. Лексические упражнения	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическое задание
2.1.	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст	2	0	2	
3.	Тема 3. Грамматические упражнения	2	0	2	Педагогическое наблюдение, практическое задание
3.1.	Тренировочные упражнения. Синтаксис	2	0	2	
4.	Тема 4. Письменная часть	10	0	10	Педагогическое наблюдение, практическое задание
4.1.	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	2	0	2	
4.2.	Выполнение тренировочных упражнений	8	0	8	
5.	Тема 5. Чтение	6	0	6	Педагогическое наблюдение, практическое задание
5.1.	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	2	0	2	
5.2.	Чтение. Аудирование	4	0	4	
6.	Тема 6. Страноведение	4	0	4	Педагогическое наблюдение, практическое задание
6.1.	Страноведение	2	0	2	
6.2.	Викторина по страноведению	2	0	2	
7.	Тема 7. Устная часть подготовки	4	0	4	Педагогическое наблюдение, практическое задание экспертная оценка
7.1.	Подготовка к проведению ток – шоу	2	0	2	
7.2.	Ток- шоу на немецком языке «Выбор профессии»	2	0	2	
	Всего:	36	0	36	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Весенний интенсив по немецкому языку»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки устной немецкой речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;
- развить у обучающихся умение читать тексты с извлечением необходимой информации;
- развивать коммуникативную компетентность учащихся в процессе общения на немецком языке;
- развивать устойчивый познавательный интерес;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к немецкой культуре;
- сформировать доброжелательную атмосферу и командный дух в коллективе участников олимпиады;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развита коммуникативная компетентность учащихся;
- развито умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к немецкой культуре;
- воспитано устойчивое стремления к самообразованию и развитию;
- сформирована доброжелательная атмосфера и командный дух в коллективе участников олимпиады;
- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной

и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки устной немецкой речи;
- развито умение читать тексты с извлечением необходимой информации;

Содержание обучения

Тема 1. Аудирование

Практика. Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование в формате олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 2. Лексические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст. Прохождение тестов, предложенных на ВСОШ по немецкому языку в 2021, 2022, 20023 годах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 3. Грамматические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Синтаксис. Управление глаголов. Составление таблицы управления немецких глаголов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 4. Письменная часть

Практика. Признаки и стилистические особенности рассказа. Марк Твен – мастер рассказов. Композиция, стилистические особенности. Значение глаголов и прилагательных. Разбор примеров. Выполнение и разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Написание рассказа по теме «Пятница 13...». Чтение и обсуждение написанных рассказов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 5. Чтение

Практика. Разбор олимпиадных заданий, предложенных на ВСОШ по немецкому языку в 2022-2023 учебном году. Выполнение тренировочных упражнений. Содержательный анализ немецких письменных текстов по теме «Спорт», «Охрана окружающей среды». Чтение статей актуальных немецкоязычных газет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 6. Страноведение

Практика. Поиск информации по Генриху Шлиману и Йозефу Гайдну. Подготовка презентации и вопросов к викторине. Проведение викторины по страноведению.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 7. Устная часть подготовки

Практика. Подготовка и проведение ток –шоу на немецком языке «Выбор профессии». Подведение итогов профильной смены.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, экспертная оценка.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате ток-шоу на немецком языке «Выбор профессии». Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Аудирование	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. <u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии. <u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями. <u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Лексические упражнения				
3.	Тема 3. Грамматические упражнения				
4.	Тема 4. Письменная часть				
5.	Тема 5. Чтение				
6.	Тема 6. Страноведение				
7.	Тема 7. Устная часть подготовки				Экспертная оценка

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по немецкому языку.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме ток-шоу на немецком языке с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение обучающихся по аудированию текстов на немецком языке	1 2 3 4 5
2.	навыки письменной речи на немецком языке	1 2 3 4 5
3.	навыки устной немецкой речи	1 2 3 4 5
4.	умение читать тексты с извлечением необходимой информации	1 2 3 4 5
5.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение обучающихся по аудированию текстов на немецком языке	навыки письменной речи на немецком языке	навыки устной немецкой речи	умение читать тексты с извлечением необходимой информации	умение применять полученные теоретические знания на практике	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. и др. «Немецкий язык. 8 класс». Изд.: Просвещение, 2019 – 240 с.
2. Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык. 9 класс». Просвещение, 2020 – 245 с.
3. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021 – 256 с.
4. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021– 256 с.
5. Бирр – Цуркан Л. Ф., Хомякова Е.Г. Школьные олимпиады СПбГУ 2021. Иностранные языки. Учебно-методическое пособие. Изд. Санкт-Петербургского университета, 2022 – 224 с.
6. Бирр – Цуркан Л. Ф. Орфография немецкого языка: история и современность. Учебно-методическое пособие. Часть I. Изд. Санкт-Петербургского университета, 2017 – 76 с.

Литература для обучающихся

1. Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. и др. «Немецкий язык. 8 класс». Изд.: Просвещение, 2019 – 240 с.
2. Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык. 9 класс». Просвещение, 2020 – 245 с.
3. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021 – 256 с.
4. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021– 256 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen. <https://www.deutschlandfunk.de/>
3. Сайт для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ <http://www.deutsch-lehrer.info/>
4. Страноведение: <https://www.bthvn2020.de/hintergruende/ueber-beethoven/> https://www.klassika.info/Komponisten/Beethoven/lebenslauf_1.html <https://www.rki.de/> <https://www.helmholtz.de/aktuell/coronavirus-sars-cov-2/>
5. Чтение: <https://deutschlernerblog.de/leseverstehen-deutsch-uebungen-zum-leseverstehen-a1-c2/> <https://mein-deutschbuch.de/leseverstehen.html> <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/leseverstehen> <https://daf-material.de/category/deutsch-online-lernen-erwachsene/leseverstehen> <https://www.testdaf.de/zielgruppen/fuer-teilnehmende/vorbereitung/modellsaetze/modellsatz-02/leseverstehen/>

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание занятий профильной смены
«Весенний интенсив по немецкому языку»**

Время	Содержание	Педагог
12 марта		
11:25 – 12:10	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
13 марта		
11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14 марта		
11:25 – 12:10	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Чтение. Аудирование	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Чтение. Аудирование	Балт. Т.Л.
15 марта		
11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Синтаксис	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Тренировочные упражнения. Синтаксис	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
18 марта		
11:25 – 12:10	Страноведение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Страноведение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Викторина по страноведению	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Викторина по страноведению	Балт. Т.Л.

23 марта		
11:25 – 12:10	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
25 марта		
11:25 – 12:10	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Выполнение тренировочных упражнений	Балт. Т.Л.
26 марта		
11:25 – 12:10	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Чтение. Аудирование	Балт. Т.Л.
14:30 – 15:15	Чтение. Аудирование	Балт. Т.Л.
27 марта		
11:25 – 12:10	Подготовка к проведению ток – шоу	Балт. Т.Л.
12:20 – 13:05	Подготовка к проведению ток – шоу	Балт. Т.Л.
13:15 – 14:00	Ток- шоу на немецком языке «Выбор профессии»	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Ток- шоу на немецком языке «Выбор профессии»	Бирр – Цуркан Л. Ф.

